

«РАССМОТРЕНА»

на заседании Педагогического совета
ГБОУ «Черемшанская кадетская
школа-интернат»
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор ГБОУ «Черемшанская
кадетская школа-интернат»
_____/Р.Г.Сулейманов/
Приказ № 85 от 29.08.2025 г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Черемшанская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза И.Н.Конева»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Черемшан
2025г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Общие требования к условиям реализации Программы	39
3.2 Кадровое обеспечение.....	39
3.3 Нормативно-методическое обеспечение.....	41
3.4 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	42
3.5 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	42
3.6 Анализ воспитательного процесса.....	44

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ «ЧКШИ» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной

деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сферевоспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом

и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие*);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (*совместная работа с районным краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине*);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (*посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России*);

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях района и региона*);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурства в школе, в кабинетах ОО, субботники на территории школьного двора, закреплённой территории и памятника*);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Берегите воду», «День птиц», «Чистое село начинается с тебя и др.»*);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (*участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества*).

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических

норм.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Познавательное воспитание

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирование других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

В целях реализации концепции создания сети кадетских школ и школ-интернатов в Республике Татарстан с 1 сентября 2013 года в Черемшанском районе начало свою деятельность Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черемшанская кадетская школа-интернат» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан (*Постановление ИК Черемшанского МР РТ от 28.08.2008 г № 200*) 11.04.2011 г. учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанская кадетская школа-интернат» Черемшанского муниципального района Республики (*Постановление ИК Черемшанского МР РТ от 11.04.2011 г № 137*)

Присвоено имя Героя Советского Союза генерал-майора Конева И.Н.: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Н.Конева» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан 14.08.2014 г (*Постановление ИК Черемшанского МР РТ от 14.08.2014 г № 521*)

С 01.09.2014 переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Н.Конева» и принято в собственность Республики Татарстан как имущественный комплекс г (*Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.10.2014 г № 825*)

Школа находится в районном центре Черемшанского муниципального района, в селе Черемшан, ул.Советская д. 46.

Черемшанская кадетская школа-интернат – самая молодая в Черемшанском районе и единственная, где дети обучаются в режиме круглосуточного пребывания.

В нашей школе обучаются дети из 10 районов Республики Татарстан, трёх районов Самарской области, Республики Башкортостан, Марий Эл. На сегодняшний день в школе насчитывается 150 воспитанник.

В школе разработан режим работы: с 8.00 до 13.25 проводятся учебные занятия, во второй половине дня проходит воспитательная работа и занятия по дополнительному образованию.

В интернате площадью 1661 кв.м. проживают все иногородние дети, где созданы все условия для проживания: жилые комнаты, 2 учебные комнаты для подготовки к урокам, 1 прачечная, туалетные и душевые кабинки. Есть столовая комната, где дети могут дополнительно принимать пищу. Комнаты в интернате отдельно для девочек и мальчиков, оборудованы кроватями, шифоньером, тумбочками на каждого ребенка.

Для всех воспитанников школы организовано пятиразовое бесплатное питание: завтрак, обед, полдник, ужин и вечернее чаепитие.

Имеется медицинский кабинет площадью 44,71 кв.м. с необходимым медицинским оборудованием и штатным сотрудником.

Школа размещена в двухэтажном типовом здании по индивидуальному проекту.

Учебных кабинетов - 10. Имеется спортзал, столовая, библиотека, компьютерный кабинет. Школа подключена к Интернету. На первом этаже школы размещена мастерская. Имеется кабинет психолога.

Деятельность ГБОУ «Черемшанская школа-интернат» организована в соответствии с Уставом школы. Уровни образования: основное и среднее общее образование. Направленность образовательных программ: общеобразовательная. Обучение организовано в одну смену. Обучающиеся носят школьную форму установленного образца, педагогический коллектив соблюдает дресс-код.

Здание школы оборудовано Кнопкой тревожной сигнализации и противопожарной сигнализацией.

Школа сотрудничает с детскими садами, РДК и районной библиотекой, центральными Музеями, ГИБДД, ПДН.

ГБОУ «Черемшанская школа-интернат» осуществляет воспитательную деятельность, целенаправленно управляя развитием личности ребенка, в учебной и внеурочной деятельности. Управление процессом воспитания личности имеет диалоговый характер. За основу единого воспитательного процесса взяты – Человек, Семья, Труд, Знания, Культура, Отечество, Земля, Мир. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания республики и района.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвует совет самоуправления - Совет школы.

В основе деятельности нашей школы лежат следующие принципы:

принцип открытости (функционирование школы в активном взаимодействии с производственными и социокультурными объектами),

- принцип единства практической и исследовательской деятельности, равноценности всех видов педагогической деятельности - воспитания, обучения, трудовой подготовки, социальной работы с детьми и их семьями, психологической помощи детям.

- принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка,

соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- принцип социальной активности;
- принцип мотивированности;
- принцип взаимодействия коллектива и личности;
- принцип социального творчества.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ежегодно наши педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и добиваются больших успехов.

Цель нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Одним из способов в оказании помощи обучающимся при раскрытии своих способностей и показателем эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

В своей работе школа выполняет две основные функции: образовательную и воспитательную. Воспитательная работа в школе проводится согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а также согласно приказам и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Ведущую роль играет **военно-патриотическое направление**. Поэтому все мероприятия, в основном, проводятся по этому руслу: встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и конфликтов, «Уроки мужества», «Есть такая профессия – Родину защищать», День призывника, Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «Посвящение в кадеты», участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Вперёд, Юнармейцы», «Алга», участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам, в Параде Победы, выезд на летние полевые сборы. В патриотическом воспитании и подготовке к службе в армии важную роль играет практические занятия по отработке всего комплекса вопросов гражданской обороны и пожарной безопасности.

В школе также проводится регулярная и системная профилактическая работа по борьбе с правонарушениями. В результате проводимой профилактической работы снизилась доля совершённых правонарушений несовершеннолетними.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
 - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно- развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн- ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на

уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем

управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех»,

«образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством

различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как

экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела и т.д.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана** внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие Функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного

	мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или

	испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения

	распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	---

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, в библиотеке, актовом зале.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

3..Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

4.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место

в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- проведение тематических классных часов, организация и проведение родительских собраний, посвящённых, посвящённых профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми, «Уроков доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающих установок, которые посвящены уважительному обращению с пожилыми людьми;

- игровые занятия, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности

классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в

трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирующее) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

5. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

Участие во всех проводимых муниципальных мероприятиях: спортивные состязания, военно-патриотические конкурсы и игры и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

□ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство пятиклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

□ **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

□ **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

□ Организация и проведение воспитательных событий, приуроченных **Международному дню пожилых людей (1 октября), Дню бабушек и дедушек (28 октября)**;

□ **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей,

учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в Кадеты (принятие Присяги) пятиклассниками и вновь прибывшими ученикам, «Посвящение в старшеклассники», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской

Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

8. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в ГБОУ

«ЧКШИ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
 - **через деятельность Совета командиров**, объединяющего командиров взводов для информирования воспитанников и получения обратной связи от классных коллективов;
 - **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День знаний, День Учителя, Посвящение в кадеты, День матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», День самоуправления в рамках профориентационной работы.
 - **через работу школьного медицентра**, в который входят:
- ✓ *школьная интернет-группа ГБОУ «ЧКШИ»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ГБОУ «ЧКШИ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГБОУ «ЧКШИ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- проведение занятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и традиционным религиям;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Озерского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения

«Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Во славу Отечества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Общешкольный День здоровья;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Ведение здорового образа жизни и преимущества ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у подростков:

- вести разъяснительную и просветительскую работу с воспитанниками и родителями;
- формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- формировать у воспитанников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровье, сбережении, мотивации на сохранение здоровья;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- осваивать педагогам новые методы деятельности в процесс обучения школьников, использовать технологии урока, берегающие здоровье воспитанников; гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
- способствовать раскрытию потенциала личности обучающихся через научно-методическую, воспитательную и профориентационную работу школы.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. Профилактика насилия и травли (буллинга)

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
 - Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
 - Мероприятия месячника правового воспитания;
 - Единый день профилактики правонарушений;
 - Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
 - Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
 - Тренировочные эвакуационные мероприятия.
- Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

5. Профилактика экстремизма и терроризма

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
 - Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
 - Встречи с представителями правоохранительных органов;
 - Мероприятия ко Дню народного единства;
 - Неделя Памяти жертв Холокоста;
 - Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
 - Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

6. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках данного направления проводятся:

- Педсовет о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;

- Классный час «Жизненные ценности»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

10. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работу по адаптации детей-мигрантов планируется осуществлять по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- ☐ Назначение наставников из числа одноклассников.
- ☐ Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- ☐ Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- ☐ Включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- ☐ Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- ☐ Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.
- ☐ Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.
- ☐ Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.
- ☐ Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- ☐ Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту.
- ☐ Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- ☐ Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов следует проводить уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей предполагают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- ☐ **Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- ☐ **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- ☐ Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- ☐ **Экскурсии на предприятия села.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах РТ. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

12. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

13. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно.

Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций - партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

14. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в 5-6 классах, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день библиотек, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.*

15.Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт и ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- **школьная интернет-группа ГБОУ «ЧКШИ»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

16.Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. 1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества)

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства)
 - контроль оформления учебно-педагогической документации
 - проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
 - участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
 - участие в работе районных методических объединений представление опыта работы школы;
- В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2025-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания

ГБОУ «Черемшанская кадетская школа - интернат»: https://edu.tatar.ru/cheremshan/kadet_sch-int

3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат» дети с ОВЗ и дети – инвалиды не обучаются.

3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

3.3.1. публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

3.3.2. в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, офицеры-воспитатели, учителя;
- в школе практикуется поощрение «Лучший кадет года» (конкурс среди воспитанников во всех уровнях образования);
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио воспитанников. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
 - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
 - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
 - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.
- Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете

школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Диагностический инструментарий:

«Методика диагностики нравственной воспитанности»,

«Методика диагностики личностного роста школьников»,

«Методика диагностики нравственной мотивации»,

«Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня. Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование. Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя:

качество организации внеурочной деятельности;

качество воспитательной деятельности классного руководителя;

качество допобразования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

-качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

-качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

-качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

-качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

-качеством существующего в школе ученического самоуправления;

-качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

-качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

-качеством профориентационной работы школы;

-качеством работы школьных медиа;

-качеством организации предметно-эстетической среды школы;

-качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

«Утверждаю»
 Директор ГБОУ «Кадетская школа-интернат»
 _____/Сулейманов Р.Г./

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД уровень основного общего образования			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2026 - Год соотечественников 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий 2022 - 2032 гг. – Десятилетие языков коренных народов			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	5-9	Август	Классные руководители, предметники
Формирование культуры поведения и общения	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Реализация системы наставничества	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Кураторство учебных проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	Октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	Декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	Октябрь	Учителя - предметники, Зам директора во УВР

День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учителя литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя истории
Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	5-9	11.09	Учителя истории
День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя -предметники
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	21.09	Учителя истории
80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-9	24.09	Учитель музыки
230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя литературы
День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	Учителя истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учителя истории
155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	5-9	22.10	Учителя литературы

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	5-9	27.10	Учителя биологии
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя истории
90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	02.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	5-9	07.11	Учителя истории
Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя технологии (труда)
Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	Учителя русского языка
Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учитель информатики
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя истории
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учитель биологии
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	Учитель музыки
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием	5-9	24.12	Учителя истории

А.В. Суворова (1790 г.)			
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя истории
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмилевича Мандельштама (1891–1938)	5-9	15.01	Учителя литературы
День детских изобретений.	5-9	17.01	Учителя технологии (труда)
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27.01	Учителя литературы
185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учителя истории
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя истории
День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя русского языка
День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя физической культуры
Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	21.02	Учитель изобразительного искусства
Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	Учителя истории
Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя биологии
Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя биологии
Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учителя биологии
250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	5-9	30.03	Учитель изобразительного искусства
Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя биологии
Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учитель литературы

День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	5-9	23.04	Учитель музыки
205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	7-9	16.05	Учителя математики
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Программы внеурочной деятельности			
Реализация программ: "Разговоры о важном", «Профориентация», «Функциональная грамотность», "Россия - мои горизонты"	5-9, 6-9	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Дополнительное образование			
Презентация кружков и секций	5-9	2-5.09	Педагоги ДО
Запись в кружки секции	5-9	2-15.09	Педагоги ДО, классные руководители
Спортивный клуб «Луч» (секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика)		С 15.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Заседание МО классных руководителей	5-9	29 августа	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	Август - Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Знакомство с классами	5	Август - Сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03 Сентября	Классные руководители
Организация культурных мероприятий в рамках года защитника Отечества	5-9	В течение 1 полугодия	Классные руководители

Посещение семей СОП + внутренний контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Распределение обязанностей в классе	5-9	5 Сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	10 Сентября	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классами на 2025-2026 учебный год	5-9	До 19 сентября	Классные руководители
Проведение уроков мужества, классных часов.	5-9	Раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВК»	5-9	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 12 сентября	Зам. директора по ВР, Ответственный за Навигатор, классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 19 сентября	Зам. директора по ВР
Подготовка ко Дню учителя	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01 октября	Классные руководители
Возложение цветов в местах боевой славы/памятников войнам в рамках года защитника Отечества	5-9	Октябрь	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов, приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	Октябрь	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	16-17.10	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	31 ноября	Зам. директора по ВР
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	05 ноября	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	27-28.11	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню	5-9	03.12	Классные руководители

инвалидов			
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 полугодие	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Беседа «Атака в интернете» в рамках Международного дня защиты персональных данных	5-9	26 января	Классные руководители
Волонтерская помощь участникам спец. операции в рамках года защитника Отечества	5-9	В течение 1 полугодия	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	19-23.01	Классные руководители
Мастер-классы по народным промыслам в рамках года Соотечественника	5-9	В течение 2 полугодия	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02	Классные руководители
Классные часы "Мы - россияне" в рамках года Соотечественника	5-9	В течение 2 полугодия	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	16-20.02	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-8	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	13.04	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	04-08.05	Классные руководители
Встречи с интересными людьми в рамках года Соотечественника	5-9	В течение 2 полугодия	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	25.05	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд Доска Почета»	5-9	До 15 мая	Зам. директора по ВР
Онлайн-экскурсия «Шедевры русской классики» к 170-летию со дня основания Третьяковской галереи	5-9	22.05	Классные руководители
Отчет по ВР за год Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 22 мая	Классные руководители

Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	5-9	По плану	Классный руководитель
Проведение тематических родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями	5-9	По плану	Классные руководители
Совещания с учителями-предметниками	5-9	По графику	Классные руководители
Организация межклассных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	5-9	По плану школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май - июнь	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
Классные часы ко Дню Знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Вынос Флага РФ, РТ, ЧМР и исполнение Гимна РФ,РТ,ЧМР	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	01.09.-05.09	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководители ДОП
Интеллектуальный турнир к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник по воспитанию, библиотекарь
Урок мужества - День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11 сентября	Классные руководители, педагог-организатор

Конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени»	5-8	19.09	Классные руководители, педагог-организатор
Посещение ветеранов труда волонтерского отряда ко Дню пожилого человека	5-9	2 октября	Классные руководители, педагог-организатор
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления.	5-9	1.10-3.10	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Ученик года» 1 этап	5-9	Конец октября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,
День отца: -конкурс фотографий «Отцово древо»; -акция «Посади с отцом дерево».	5-9	20.10-24.10	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День школьных библиотек	5-9	24 октября	Библиотекарь
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	7 ноября	Классные руководители
День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная программа; -Подготовка поздравительных открыток для мам.	5-9	24.11-28.11	Классные руководители, советник по воспитанию
Комплекс мероприятий, посвященных 145-летию школы (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь-Декабрь	Администрация школы, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, родители.
Неделя питания	5-9	Ноябрь-Декабрь	Зам. директора по ВР, медсестра школы
Онлайн фотовыставка «Мы дети твои – Россия!» ко Дню народного единства	5-9	3-6 ноября	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	5-9	28 ноября	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Изготовление талисманов для участников СОВ в рамках	5-9	Ноябрь- декабрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор,

года защитника Отечества			классные руководители
-Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; -Конкурс рисунков «Наш любимый новый год».	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	Декабрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, актив «Движение первых»
Новогодние Ёлки	5-9	29-30 декабря	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Неделя русских писателей XIX века», в рамках 200-летия со дня рождения выдающегося русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина	5-9	12-16.01	Классные руководители
«Я и моя будущая профессия» мероприятие ко дню российского студенчества	5-9	23 января	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор
Час памяти «Блокада Ленинграда», Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Руководитель «Юнармии», классные руководители
День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Советник по воспитанию, юнармейский отряд, актив «Движение первых»
Конкурс чтецов	5-9	23 января	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Просмотр фильма в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс научных проектов ко Дню российской науки	5-9	9 февраля	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Выставка творческих работ "Россия глазами детей" в рамках года Соотечественника	5-9	Февраль	Советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель ИЗО
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	13 февраля	Советник по воспитанию

Мероприятия к 23 февраля -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Конкурс чтецов "Слово о России" в рамках года Соотечественника	5-9	Март	Библиотекарь
8 Марта в школе: - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Праздничный концерт	5-9	март	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн видео-акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией «12 лет вместе»	5-9	18 марта	Советник по воспитанию
Творческая мастерская "Народный костюм в рамках года Соотечественника	5-9	Апрель	Учитель труда
«Неделя настроения»	5-9	Начало апреля	Классные руководители
День космонавтики: - конкурс подделок «Ракета 2026»; - «Космос без границ» Тематическая неделя	5-9	10.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	17 апреля	Советник по воспитанию, юнармейский отряд
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	24.04	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	Апрель	Советник по воспитанию
Акция «Письмо водителю»	5-9	Апрель	Классные руководители, педагог - организатор
Праздник 1 мая «День весны и труда»	5-9	Конец апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,

День Победы: -Акции «Бессмертный полк», -«С праздником, ветеран!»; -Проект «Окна Победы»; -Свеча памяти (видео); -Акция «Георгиевская ленточка».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международный день музеев	5-9	19 мая	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	22 мая	Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок 2026»	5-9	25 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 9,11 классов
Церемония вручения аттестатов об окончании основного общего образования	9	26 июня	Классные руководители
Акция «Письмо участнику СВО»	5-9	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Викторины и квесты "Знаешь ли ты Россию?" в рамках ода Соотечественника	5-9	Май	Советник директора по воспитанию
Акция "Помоги пойти учиться"	5-9	Август-сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция "Ветеран живёт рядом"	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
Экологическая акция "Чистый школьный двор"	5-9	Апрель	Учителя биологии, классные руководители
Благотворительная акция "Дети - детям"	5-9	Декабрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор совет старшеклассников
Ярмарка профессий	8-9	Сентябрь	Классные руководители 8-9 классов
Экскурсии на предприятия города	7-9	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
Итоговые классные часы	5-9	май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Тематические мероприятия на базе Черемшанского историко - краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе городских библиотек.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Экскурсии на предприятия с. Черемшан	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Посещение центральной библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Посещение Мемориального музея	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Тематические мероприятия на базе МЦ, районной библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Тематические мероприятия в РДК с.Черемшан	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Мероприятия по плану Отдела образования и молодежной политике с.Черемшан	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-предметники
Экологические походы	5-9	Весна/осень	Учителя биологии, родители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	5-9	По афише	Учителя литературы, музыки
Экскурсии на предприятия	7-9	1 раз в год	Соц. партнёры, родители
Районные конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	5-9	По плану школы	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	5-9	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	5-9	По календарю	Советник по воспитанию
Онлайн-конкурсы	5-9	В течение года	Учителя информатики
Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	5-9	1 раз в год	Администрация школы

Волонтёрские проекты ("Забота", "Наставничество для младших")	5-9	По плану	Советник по воспитанию
Туристические слёты и походы выходного дня	5-9	По желанию	Родительский комитет
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	5-9	До 1 сентября	Зам. директора по ВР
Организация и бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных году защитника Отечества	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	До 13 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в порядке помещения школы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация музыкального сопровождения праздников, посредством музыкальной колонки	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление Памятной доски участников СВО, погибших при исполнении воинского долга	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
Оформление актового зала, кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	Сентябрь – май	Педагог-библиотекарь

Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов»	5-9	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	5-9	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР
Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Ответственный за питание
Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор школы Зам. директора по ВР
Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор школы
День открытых дверей для родителей.	5-9	Апрель	Администрация
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с родителями – участниками СВО в рамках года защитника Отечества	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Взаимодействие с законными представителями детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.	5-9	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители
Электронный дневник (информирование)	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	5-9	По мере необходимости	Советник директора по ВР, классные руководители
Лектории по актуальным темам воспитания	5-9	1 раз в четверть	Советник директора по ВР
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	5-9	Перед каникулами	Классные руководители, инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	5-9	1 раз в месяц	Педагог - психолог, педагоги
Помощь в организации мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители, актив родителей

Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
КТД «День рождения «Движения Первых»».	5-9	16-21.12	Советник директора по воспитанию
Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет Первых
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Участие членов Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
.			
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	5-9	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	5-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Неделя безопасности, Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	1-5 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД

Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом - школа-дом»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	5-9	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	5-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Акция «Велосипедист на дороге»	5-9	Апрель	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	5-9	1 раз в четверть	Педагог-организатор ОБЗР
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	5-9	Октябрь	Сотрудники МЧС
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных новогодних праздниках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	5-9	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	5-9	Ноябрь, май	Учитель ОБЗР

Здоровый образ жизни			
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	5–9	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	7–9	1 раз в четверть	Педагог - организатор
Кибербезопасность			
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	5–9	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	5–9	Февраль	Классный руководитель
Профилактика экстремизма и терроризма			
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	5–9	Сентябрь, май	Зам. директора по АХЧ
Тренинг "Безопасность в общественных местах"	5–9	Март	Учитель ОБЗР
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября	Директор школы, классные руководители
Неделя безопасности. Общий урок ОБЗР по теме «Терроризм – угроза обществу»	5-9	01.09.-05.09	Учитель ОБЗР, классные руководители
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
Профилактика травли			
Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	5–9	Октябрь, февраль	Педагог - психолог
Водная и железнодорожная безопасность			
Лекция "Безопасность на воде и в походах"	5–9	Май	Учитель ОБЗР
Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	5–9	Апрель	Замдиректора по ВР
Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и курения (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог - психолог
Мероприятия по профилактике суицида (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог - психолог
Мероприятия мотивационного характера для учащихся и	5-9	В течение	Специалисты психолого-педагогической

родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков		учебного года	службы
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Педагог - психолог
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
Мероприятия согласно плану ШВР	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию

Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четвери	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	17-21 ноября	Классные руководители, учителя обществознания
Декада по профилактики ДТП	5-9	Декабрь	Руководитель ЮИД, классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	Декабрь	Педагог-организатор по ОБЗР, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно! Гололед».	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Члены СП
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, руководитель ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	5-9	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог - психолог, Соиальный педагог

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Отделение по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России «Черемшанский». Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог - организатор, классные руководители
ОГИБДД муниципального отдела МВД России «Черемшанский». Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ДОО «ЮИД»
«Центр занятости населения Черемшанского района» Проведение профориентационного тестирования, профориентационных проб. Организация экскурсий на предприятия.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
МБОУ «ДЮСШ» - Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний» Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение года	Руководитель ШСК «Луч»
Комитет по физической культуре и спорту Участие в районных соревнованиях	5-9	В течение года	Руководитель ШСК «Луч»
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Черемшанский район. Индивидуальные мероприятия с несовершеннолетними и их родителями.	5-9	В течение года	Классные руководители
Школа искусств с.Черемшан. Участие в конкурсах	5-9	В течение года	Классные руководители
ДЦ «Орион». Участие в мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
МБУ «Черемшанский историко-краеведческий музей» Участие в мероприятиях, конкурсах	5-9	В течение года	Классные руководители

Совет ветеранов – пограничников Черемшанского р-на Организация мероприятий на базе школы. Участие в совместных мероприятиях	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно, каждый четверг	Классные руководители
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	Зам. директора по ВР, УР
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	5-9	сентябрь – декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы на тему: «Я - предприниматель»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	7-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	Декабрь	Педагог- психолог
Беседы с представителями СПО.	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители 9, 11 классов
Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, участие в Ярмарке профессий	8-9	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители

Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	8-9	В течение года	Классные руководители
Оформление тематических стендов профориентационной направленности.	8-9	В течение года	Зам директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ « ПОДДЕРЖКА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ОБУЧАЮЩИХСЯ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ»			
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Дети с миграционной историей	сентябрь 2025 – май 2026	Администрация школы, классные руководители
Вводное родительское собрание: адаптация и интеграция	Родители всех классов	10 сентября 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
Формирование группы волонтеров для поддержки мигрантов	9	сентябрь 2025	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, советник по воспитанию
Тематические классные часы «Знакомство с российскими традициями»	5-9	Сентябрь - октябрь 2025	Классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей с.Черемшан	5-8	Октябрь 2025	Учитель истории, педагог - организатор, классные руководители
Профилактическая акция «Безопасность и права несовершеннолетних»	7-9	ноябрь 2025	Советник по воспитанию
Индивидуальные консультации для детей и родителей	По запросу	октябрь 2025 – май 2026	Педагог - психолог

Организация кружков дополнительного образования по культуре	5-9	октябрь 2025 – май 2026	Руководитель доп. образования
День народного единства: коллективные творческие задания	5-9	Ноябрь 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
Новый год с элементами русских сказок	5-9	декабрь 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Событийное вовлечение: участие в школьных праздниках и конкурсах	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по вопросам адаптации и интеграции	Родители всех классов	декабрь 2025, март 2026	Зам. директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей для родителей мигрантов	Родители всех классов	26.04	Руководство школы, педагоги
Итоговое мероприятие: «Русская берёза» – знакомство с символами России	5-9	май 2026	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
РДДМ «Движение Первых»			
Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию .
Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
		декабрь	

Всероссийский проект «Наука Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - февраль	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Медиапритяжение».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию .
Всероссийский конкурс «Премия Первых»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Академия Первых	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	Май	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	Февраль- апрель	Советник директора по воспитанию

Участие в ДЕД (день единых действий)	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Реализация программы «Орлята России»	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
ДОО «ЮИД» (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Руководитель ДОО «ЮИД»
ДОО «Волонтерский отряд» (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото)	5-9	Декабрь, май	Жюри медиацентра
Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	5-9	Ежедневно	Советник директора по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, сектор «Медиа»
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			
Кастинг в театральную труппу (пробы, чтение монологов)	5-9	Сентябрь	Руководитель кружка
Формирование творческих групп (актеры, сценаристы, режиссеры)	5-9	Октябрь	Руководитель кружка
Актерское мастерство (работа с эмоциями, импровизация)	5-9	1 раз в неделю	Руководитель кружка
Сценическая речь и ораторское искусство	5-9	1 раз в неделю	Руководитель кружка
Выбор репертуара (классика, современная драматургия)	5-9	Октябрь	Руководитель театра, учитель литературы
Распределение ролей с учетом возрастных особенностей	5-9	Ноябрь	Руководитель кружка
Создание декораций и реквизита	5-9	По графику постановок	Руководитель кружка, учителя технологии, ИЗО
Тематические спектакли (к памятным датам)	5-9	Февраль, май	Педагог-организатор
Участие в городских конкурсах	7-9	Март–май	Руководитель кружка
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ» по отдельному плану			

Модуль «Военно-патриотическое воспитание кадет»			
Межрегиональный конкурс видеороликов, эссе и проектов для общеобразовательных организаций РТ, реализующих кадетское образование	5-11	Сентябрь-декабрь	Администрация школы Офицеры – воспитатели Классные руководители

«Они не ждали посмертной славы, они со славой хотели жить...»			
Месячник ГО и ЧС в образовательных организациях РТ	5-11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Офицеры – воспитатели Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Торжественная церемония «Посвящения в кадеты»	5-10	27 октября	Администрация школы преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Республиканский конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Офицеры - воспитатели Классные руководители
Участие в муниципальном мероприятии «День призывника»	9-11	ноябрь	классные руководители, офицеры-воспитатели педагог-организатор
Военно-патриотические состязания «Зарница 2.0». (отдельные этапы)		Ноябрь в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели
Республиканская военно-спортивная игра «Алга»-2025	8-11	ноябрь	
Военизированная игра «Зарница» (школьный, муниципальный этапы)	5-11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели
Экскурсии по патриотической тематике	5-11	в течение года	классные руководители офицеры-воспитатели педагог-организатор
Межрегиональная научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы Героев»	5-11	Февраль-2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Офицеры - воспитатели Классные руководители
Республиканская научно-практическая конференция «Растим патриотов России»	5-11	Февраль-2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Офицеры - воспитатели Классные руководители
Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок Республиканской общественной организации ветеранов	9-11	Февраль-апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели

(инвалидов) войны «Союз ветеранов Республики Татарстан», посвященной Дню защитника Отечества			
Встреча с ветеранами ВОВ, участниками тыла, с «детьми военного времени», участниками локальных войн и конфликтов	5-11	февраль май	офицеры-воспитатели педагог-организатор классные руководители
Участие в муниципальном мероприятии «Есть такая профессия – Родину защищать»	8-11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»	5-11	<i>март</i>	классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Республиканский конкурс юных барабанщиков движения «ЮНАРМИЯ» из числа воспитанников кадетских школ и кадетских школ-интернатов	<i>участник и кружка</i>	<i>март</i>	Зам. директора по ВР Классные руководители Офицеры – воспитатели Руководитель кружка
Межрегиональный конкурс проектов «Они сражались за Родину»	5-11	<i>март-май</i>	классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Республиканская военно-спортивная игра «Зарница»	9-11	<i>апрель</i>	преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели
Республиканский этап Всероссийской военно-патриотической игры «Победа»	9-11	<i>апрель</i>	преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели
Кинофестиваль короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне	5-11	<i>апрель-май</i>	классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР

День Победы – участие на Параде, в Бессмертном полку, несение Вахты Памяти.	5-11	9мая	Администрация школы преподаватель-организатор ОБЖ, классныеруководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Республиканские учебные сборы по основам военной службы в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с гражданами, для которых законодательством предусмотрена подготовка к военной службе на двух последних годах обучения	8 10-11	<i>апрель-май</i>	преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели
Республиканский смотр-конкурс Знамённых групп и почетных караулов, посвящённый Героям СВО и 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	9-11	<i>май</i>	преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели
Классные беседы на тему воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; - историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	5-11	в течение года	классныеруководители, офицеры-воспитатели
Занятия на патриотическую тематику в рамках «Разговоры о важном»	5-11	в течение года	классные руководители
Участие во всех конкурсах и мероприятиях на патриотическую тематику	5-11	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классныеруководители, педагог-организатор, советник по ВР
Воспитательные часы «Уроки мужества»	5-11	в течение года	офицеры-воспитатели
Диагностика военно-профессиональной направленности воспитанников 8-11 классов	8-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ офицеры-воспитатели
Организация участия в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	<i>5-11</i>	<i>февраль</i>	преподаватель-организатор ОБЖ классныеруководители, офицеры-воспитатели

Летние полевые сборы.	10	май	преподаватель-организатор ОБЖ офицеры-воспитатели
Профильные смены, лагеря			
Юнармейские оборонно-спортивные лагеря «Гвардеец»	7-11	август	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели
Летняя профильная смена «Кадетское братство»	7-11	Июль-август	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели
Профильные смены по военно-прикладным видам спорта	7-11	Июль-август	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели
Профильный военно-патриотический лагерь «Там, где мы, там-победа»	5-11	август	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели
Слёты кадет			
Всероссийские спортивные мероприятия «Лига кадетского спорта»	8-11	в течение года	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели
Спартакиада кадетских корпусов Приволжского федерального округа «Кадет Приволжья»	9-11	Сентябрь 2025	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного и среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
уровень среднего общего образования**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2026 - Год соотечественников
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий
2022 - 2032 гг. – Десятилетие языков коренных народов

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10, 11	01.09	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10, 11	02.09	Классные руководители
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10, 11	03.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ, РТ	10-11	Еженедельно по понедельникам В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР
КТД «День Здоровья».	10, 11	05.09	Руководитель ШСК
Квест, посвященный 213 летию со дня Бородинского сражения.	10, 11	05.09	Советник директора по воспитанию
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10, 11	08.09	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	10, 11	17.09	Руководитель учителей ШМО учителей естественно- научного цикла
2025 год- Год защитника Отечества. Информационные часы.	5-9	Сентябрь- декабрь	Классные руководители
Деловая игра «Выборы ШУС»	10, 11	4 неделя сентября	Советник директора по воспитанию
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10, 11 ⁷⁰	01.10	Педагог-организатор Классные руководители

Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10, 11	01.10	Педагог-организатор, Учитель музыки
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10, 11	03.10	Советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	10, 11	03.10	Классные руководители
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10, 11	03.10	ШУС, Советник директора по ВР Классные руководители
Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	10, 11	03.10	ШУС
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10, 11	03-15.10	Педагог-организатор, Учителя труда
Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	10, 11	16.10	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Акция «Марафон добрых дел».	10, 11	13-17.10	ШВР, кружки
Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10, 11	1 неделя ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	10	03-07.11	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы
Акция «Неделя толерантности».	10, 11	10-14.11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийский День призывника.	10, 11	14.11	Учитель ОБЗР Советник директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	10, 11	14.11	Хранители истории Учителя истории и обществознания
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10, 11	27-28.11	Советник директора по воспитанию
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10, 11	03.12	Советник директора по воспитанию
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10, 11	02-05.12	Советник директора по ВР Педагог-организатор

Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82-годовщины начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	10, 11	02-09.12	Хранители истории Учителя истории и обществознания
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10, 11	05.12	Волонтерский отряд Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10, 11	09.12	ШВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители

Акция «Блокадный хлеб».	10, 11	27.01	Хранители истории, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	10, 11	27.01	Советник директора по воспитанию
Оформление экспозиции, посвященной 82-годовщины со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	10, 11	03.02	Музей, хранители истории, руководитель ШМО истории и обществознания
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10, 11	06-10.02	Советник директора по воспитанию

Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10, 11	2.02	Советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	10, 11	17.02	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10, 11	24.02	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	10, 11	03.03	Художественный клуб Классные руководители
Международная акция «Сад памяти».	10, 11	Март	ШВР, клубы, Советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10, 11	17.03	Классные руководители
Неделя профорientации.	10, 11	13-18.03	Заместитель директора по ВР
День дублера «Урок в подарок»	10, 11	7.03	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10, 11	18.03	ШВР, Музей, хранители истории, Советник директора по воспитанию
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10, 11	20.03	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10, 11	27.03	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор
Акция «Неделя позитива»	10, 11	03-07.04	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «161 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля (14.04).	10, 11	14.04	Учителя истории и обществознания
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10, 11	3-15.04	Советник директора по воспитанию, учителя труда, педагог-организатор
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	10, 11	10.04	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Фестиваль «Созвездие талантов».	10, 11	Апрель	Советник директора по воспитанию Художественный кружки

Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	10, 11	21.04	Классные руководители, Медработник школы
Благотворительная ярмарка «Город Мастеров!»	10,11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, ШВР
Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10, 11	28.04	Хранители истории Учителя истории и обществознания
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10, 11	24-28.04	ШВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	10, 11	29.04	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10, 11	05.05	Классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10, 11	01-09.05	ШВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурс боевых листков.	10, 11	01-09.05	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Смотр строя и песни!	10-11	04-07.05	Советник директора по воспитанию, учителя ОБЗР, офицеры-воспитатели
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	10, 11	19.05	Классные руководители
Презентация деятельности школьного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10, 11	19.05	Куратор РДДМ Советник директора по воспитанию
Праздник Последнего звонка.	11	26.05	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор
Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «Готов к труду и обороне!», посвященный Дню физкультурника.	10	12.08	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Учителя физкультуры
Викторина, посвященная Дню Государственного флага РФ в сообществе школы в ВК, «Символы России: флаг»	10	22.08	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор

Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 81-годовщины со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	10	23.08	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	10	27.08	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Руководитель ШСК
Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Куратор РДДМ
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Руководитель ШМО русского языка и литер.
Участие в проекте «Большая перемена»	10	Январь - май	Классные руководители
2.Классное руководство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса			
Урок Знаний.	10, 11	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10, 11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ¹ .	10, 11	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	10, 11	2 неделя	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10, 11	3-10 сентября	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10, 11	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10, 11	2 неделя октября	Экоclub Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10, 11	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию	10, 11	3 неделя ноября	Классные

¹ Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

толерантности у учащихся.			руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10, 11	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10, 11	24-28.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10, 11	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10, 11	15-19.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10, 11	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10, 11	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10, 11	1 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10, 11	05-06.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10, 11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10, 11	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10, 11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.	10, 11	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	10, 11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Участие класса в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	10, 11	В течение 2025-2026	Классные руководители

		учебного года	
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка учащихся «группы риска», одаренных и т. д.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10, 11	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация при переходе на уровень СОО».	11	Октябрь	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Участие в работе ППС, Совета профилактики	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления	10, 11	В течение 2025-2026	Классные руководители

образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.		учебного года	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	10, 11	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
3.Школьный урок			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники

формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
5. Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация Родительского контроля качества питания.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Ответственный за бесплатное питание
Организация работы Родительского комитета школы).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Директор Заместитель директора по ВР
Организация работы Управляющего совета школы.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы
День открытых дверей.	10, 11	Октябрь, март	Администрация
Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	10, 11	2-3 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет
Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10, 11	09.09	Заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместители директора по УР, ВР.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10, 11	Не реже одного раза в триместр	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора
Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УР, ВР.

Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10, 11	По плану работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СП
Участие в реализации проекта «Ответственное родительство».	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10, 11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
6.Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор актива	10, 11	Сентябрь	Куратор РДДМ
Деловая игра «Выборы председателя ШУС».	10, 11	2-4 недели сентября	Советник директора по воспитанию
Лига дебатов школы.	10, 11	4 неделя ноября	Куратор РДДМ
КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10, 11	Февраль	Заместитель директора по ВР
Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	10, 11	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР
День школьного самоуправления.	10, 11	1-2 неделя марта	Заместитель директора по ВР
Организация работы ШУС.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию. педагог-организатор
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10, 11	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	10, 11	В течение 2025-2025 учебного года	Куратор РДДМ
Участие в работе родительского комитета школы.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие ШУС в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР

Участие ШУС в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10, 11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
7.Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профдиагностика.	10, 11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
Индивидуальное проф. консультирование.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-психолог
Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10, 11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10, 11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Дни открытых дверей в ССУЗах в городах РТ	10, 11	Октябрь, март, апрель	Администрация школы
Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы городов РТ	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Администрация школы Классные руководители
Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-психолог, Педагог-организатор
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10, 11	В течение 2025 - 2026 учебного года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Организация профессиональных проб.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор
Ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте.	10, 11	В течение 2025 - 2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
8.Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10, 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР руководитель отряда ЮИД

Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР руководитель отряда ЮИД
Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10, 11	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10, 11	В течение 2025 - 2026 учебного года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия с участием сотрудников ГАИ МУ МВД России «Черемшанский», МУ МВД России "Черемшанский", ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, Председатель СП
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Председатель СП
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР ППС
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директор а по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
9.Экскурсии, экспедиции, походы. Внешкольные мероприятия			
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Походы выходного дня с участием родителей	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия с. Черемшан	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы РТ	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

Экскурсионные поездки	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе районных библиотек, центров	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
Посещение театральных представлений	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды			
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10, 11	Август	Заместитель директора по АХЧ
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Размещение в рекреациях школы портретов выдающихся государственных деятелей России, военных, героев и защитников Отечества.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию ШУС
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по АХЧ дежурный класс
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, дежурный класс
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10, 11	Декабрь	ШУС, Советник директора по воспитанию классные руководители
Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива», День школьного непослушания.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	ШВР, Советник директора по воспитанию классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
Использование Q-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

11.Социальное партнёрство

<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мемориальный центр с.Черемшан	Мероприятия в рамках районного плана	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители Офицеры-воспитатели
	Организация походов выходного дня.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
	Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР
Черемшанский краеведческий музей	Участие в мероприятиях музея.	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители Офицеры-воспитатели
	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор

Черемшанское отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Организация мероприятий на базе школы.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по ВР Педагог-организатор
	Участие во флагманской программе «Добровольчество».	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ Юн армии, отряда волонтеров.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
Центральная библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители Офицеры-воспитатели
	Участие в интеллектуальных играх.	8-10	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
ДЦ «Орион»	Участие в муниципальных конкурсах, состязаниях и т.д.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
УСЗ	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Руководитель ШСК
ДЮСШ, ПК «Ровесник», ДШИ	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
	Участие в муниципальных конкурсах, мероприятиях	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
ГИБДД МУ МВД России по Черемшанскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель ЮИД
	Тематические сообщения на классных и общешкольных Родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора по ВР

	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию руководитель ЮИД
	Проведение декад дорожной безопасности.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР руководитель ЮИД
МУ МВД РОССИИ «Черемшанский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР Совет профилактики
	Тематические сообщения на классных и общешкольных Родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР Совет профилактики
	Индивидуальные консультации	10, 11	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-психолог
12. Детские общественные объединения				
Организация деятельности детского общественного объединения «Медиацентр» в соответствии с планом работы объединения		10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию, Руководитель «Медиацентра»
Организация деятельности детского общественного объединения отряда профилактики «Патриоты России» в соответствии с планом работы объединения		10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию, руководитель отряда
Организация деятельности детского общественного объединения «ШСК» в соответствии с планом работы объединения		10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию, руководитель ШСК
Организация деятельности детского общественного объединения «ЮИД» в соответствии с планом работы объединения		10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию, руководитель ЮИД

Организация деятельности РДДМ в соответствии с планом работы	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	советник директора по воспитанию, классные руководители
День открытых дверей ДОО	10,11	08.09, 09.09, 11.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ДОО
Реализация запланированных социальных проектов инициатив ДОО: ▪ коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям подготовиться к зиме»; ▪ акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»; благотворительная акция «Ветеран живёт рядом»	10,11	Октябрь Февраль Апрель	советник директора по воспитанию, классные руководители, руководители ДОО
Реализация социально-значимых дел региональных и федеральных акций	10,11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководители ДОО
Фестиваль ДОО, посвящённый Дню детских общественных объединений 19 мая	10,11	19.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ДОО
13. Школьные медиа			
Серия регулярных игровых занятий о медиа «Играем в ...»	10,11	Сентябрь	Классные руководители
Коллективное творческое дело «Делаем стенгазету»	10,11	15.10	Классные руководители
«Мой учитель»: конкурс рисунков, приуроченный к Международному Дню учителя	10,11	03.10	Классные руководители
Коллективное дело «Учусь брать интервью»	10,11	12.11	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества	10,11	01.-05.12	Классные руководители
Радиопередача на перемене: «Твоя безопасность в сети Интернет»	10,11	15.01	Классные руководители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества	10,11	20.02	Классные руководители
Выпуск видеоролика о событиях из жизни школы	10,11	05.03	Классные руководители

Книги памяти «История моей семьи — история страны»	10,11	10.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10,11	09.05	Классные руководители
14.Духовно-нравственное воспитание			
Экскурсии в Краеведческий музей, в Мемориальный центр	10,11	15-19.09	Классные руководители
1 октября - День пожилых людей. Беседы «Наши дедушки, наши бабушки»	10,11	01.10	Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Уроки, посвященные Дню отца в России	10,11	16.10	Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Классные часы «Быть современным – быть толерантным», посвященные Международному дню слепых (13 ноября) и Международному дню толерантности (16 ноября)	10,11	11.11	Классные руководители
Конкурс классных стенгазет для мам и бабушек «Мамочка, бабуля любимая!», посвященный Дню Матери	10,11	28.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия в рамках «Рождественских чтений»	10,11	Декабрь	Советник директора по воспитанию классные руководители
Международный день инвалидов (3.12) Тематические уроки «Только добротой сердец»	10,11	05.12	ППС, классные руководители
Беседы, посвященные Международному дню художника	10,11	09.12	Классные руководители
Выставка рисунков «Милосердие в наших душах»	10,11	29.01	Оформительский клуб, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Тематические уроки по творчеству писателей, поэтов	10,11	16-20.03	Библиотекарь, ШМО учителей русского языка и литературы
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	10,11	16-20.03	Советник директора по воспитанию, учителя музыки, классные руководители
Акция «Доброе сердце» Открытки для ветеранов своими руками	10,11	24.04	Педагог-организатор Учителя ИЗО, труда

Уроки психологии, посвященные Международному дню борьбы за права инвалидов	10,11	06.05	Педагог-психолог
Классные часы, посвященные Международному дню семьи	10,11	15.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры. Тематические уроки «Азбука - к мудрости ступенька»	10,11	22.05	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
15. Экологическое воспитание			
Акция «Наш лес. Посади своё дерево»	10,11	20.09	Администрация, классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	10,11	Сентябрь	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10,11	17.10	Педагог-организатор классные руководители
Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление кормушек	10,11	24-28.11	Классные руководители
Акция по изготовлению скворечников	10,11	Декабрь	Классные руководители
Экологический урок «Разделяй с нами»	10,11	13.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экоурок «Чистое село начинается с тебя»	10,11	17.04	Классные руководители
Субботник «Территория чистоты»	10,11	15.05	Классные руководители
16. Трудовое воспитание			
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы - наши друзья» «Школа - наш дом» «Приведи в порядок планету»	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Классные часы «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Куратор по профориентации, классные руководители
Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор классные руководители,
Трудовой десант (субботники)	10,11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	ШУС, советник директора по воспитанию, классные руководители
Дежурство по классу, по школе	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание			
День знаний. Торжественная линейка.	10,11	01.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Педагог-организатор
Поднятие Флага РФ Исполнение Гимна РФ	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Занятия «Разговоры о важном»	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности	10,11	Сентябрь	Заместитель директора безопасности, классные руководители
Тематические мероприятия «День окончания. Второй мировой войны»	10,11	4.09	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	10,11	03.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Проведение линейки памяти, тематических классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	10,11	03.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Тематическая беседа «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	10,11	05.09	Советник директора воспитанию, классные руководители
Историческая беседа. День воинской славы «Скажите дядя ведь не даром...» (Бородинское сражение)	10,11	сентябрь	Хранители истории, классные руководители
День памяти жертв фашизма Классные часы «Перед памятью время бессильно»	10,11	12.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Шефство учащихся школы над надд ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами войны	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, офицеры- воспитатели
Фестиваль творческих проектов «Есть в России много городов, но милее сердцу Пермь родная»	10,11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Организация встреч учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами - интернационалистами, участниками СВО, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Вовлечение обучающихся во Всероссийское военно- патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ, работа объединения	10,11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Организация работы РДДМ (отдельный план)	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора воспитанию, классные руководители
Участие в муниципальных этапах, областных и Всероссийских конкурсов патриотической направленности.	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России»	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

День добровольца (волонтера) в России	10,11	05.12	Волонтерский отряд, советник директора воспитанию, классные руководители
Конкурс чтецов «За нами Москва!», посвященный битве за Москву	10,11	04.12 – 05.12	Советник директора воспитанию, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину» Классные часы «Навечно в памяти народной...» Уроки истории «Вечная Слава героям»	10,11	09.12	Советник директора воспитанию, хранители истории, классные руководители
Классные часы «Слава русскому солдату!» в рамках Дня Героев Отечества. Мероприятия, посвящённые Битве под Москвой	10,11	09.12	Советник директора воспитанию, хранители истории, классные руководители
Конкурс плаката, рисунка - «Мы граждане России!»	10,11	12.12	Советник директора по ВР, классные руководители
Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	10,11	27.01	Советник директора по воспитанию, хранители истории, классные руководители
Уроки Мужества «Колокола нашей памяти», посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	10,11	28.01	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Историческая викторина	10,11	03.02	Хранители истории,
«Страница истории», посвящённая Дню воинской славы России. Сталинградская битва			советник директора воспитанию, классные руководители
Конкурс рисунка и плаката «Слава Вам, защитники Родины!» в рамках Дня защитника Отечества	10,11	13.02	советник директора по воспитанию,

			классные руководители
--	--	--	--------------------------

Проведение уроков Мужества с приглашением военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов, участников боевых действий и антитеррористических операций, в рамках Месячника военно-патриотического воспитания	10,11	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Викторина «Крым и Россия навсегда вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	10,11	13.03	Хранители истории, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классный час «Млечный путь...» Литратурно – музыкальная композиция – «Он сказал: Поехали!» Конкурс рисунков «А мы летим орбитами...» Гагаринский урок "Космос - это мы»	10,11	03.04	Советник директора по ВР, классные руководители
Урок истории: "Геноцид всегда против всех"», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, в рамках Дня единых действий	10,11	17.04	Хранители истории, советник директора по воспитанию, классные руководители
Вахта памяти «Города – герои» виртуальная экскурсия по городам героям Литературно-музыкальная композиция «Священный праздник – День Победы!» Конкурс инсценированной песни	10,11	27.04. – 10.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
«Поем песни Победы» Уроки мужества «От героев былых времен...» Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Победы»	10-11	май	хранители истории, классные руководители
Конкурсы рисунков, выпуск боевых листов , посвященных памятным датам ВОВ, оформление информационных стендов	10,11	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Военно-патриотическое воспитание кадет»			
Межрегиональный конкурс видеороликов, эссе и проектов для общеобразовательных	5-11	Сентябрь-декабрь	Администрация школы Офицеры –

организаций РТ, реализующих кадетское образование «Они не ждали посмертной славы, они со славой хотели жить...»			воспитатели Классные руководители
Месячник ГО и ЧС в образовательных организациях РТ	5-11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Офицеры – воспитатели Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Торжественная церемония «Посвящения в кадеты»	5-10	27 октября	Администрация школы преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Республиканский конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Офицеры - воспитатели Классные руководители
Участие в муниципальном мероприятии «День призывника»	9-11	ноябрь	классные руководители, офицеры-воспитатели педагог-организатор
Военно-патриотические состязания «Зарница 2.0». (отдельные этапы)		Ноябрь в течение года	Преподаватель-организатор офицеры-воспитатели
Республиканская военно-спортивная игра «Алга»-2025	8-11	ноябрь	
Военизированная игра «Зарница» (школьный, муниципальный этапы)	5-11	февраль	Преподаватель-организатор офицеры-воспитатели
Экскурсии по патриотической тематике	5-11	в течение года	классные руководители офицеры-воспитатели педагог-организатор
Межрегиональная научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы Героев»	5-11	Февраль-2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Офицеры - воспитатели Классные руководители
Республиканская научно-практическая конференция «Растим патриотов России»	5-11	Февраль-2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Офицеры - воспитатели Классные руководители
Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов Республики Татарстан», посвященной Дню защитника Отечества	9-11	Февраль-апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели
Встреча с ветеранами ВОВ, участниками тыла, с «детьми военного времени», участниками локальных войн и конфликтов	5-11	февраль май	офицеры-воспитатели педагог-организатор классные руководители
Участие в муниципальном мероприятии	8-11	февраль	Преподаватель-

«Есть такая профессия – Родину защищать»			организатор ОБЖ, классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»	5-11	март	классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Республиканский конкурс юных барабанщиков движения «ЮНАРМИЯ» из числа воспитанников кадетских школ и кадетских школ-интернатов	участники кружка	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Офицеры – воспитатели Руководитель кружка
Межрегиональный конкурс проектов «Они сражались за Родину»	5-11	март-май	классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Республиканская военно-спортивная игра «Зарница»	9-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели
Республиканский этап Всероссийской военно-патриотической игры «Победа»	9-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели
Кинофестиваль короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне	5-11	апрель-май	классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
День Победы – участие на Параде, в Бессмертном полку, несение Вахты Памяти.	5-11	9мая	Администрация школы преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, советник по ВР
Республиканские учебные сборы по основам военной службы в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с гражданами, для которых законодательством предусмотрена подготовка к военной службе на двух последних годах обучения	8 10-11	апрель-май	преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели
Республиканский смотр-конкурс Знаменных групп и почетных караулов, посвященный Героям СВО и 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	9-11	май	преподаватель-организатор ОБЖ, офицеры-воспитатели

Классные беседы на тему воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; -историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	5-11	в течение года	классные руководители, офицеры-воспитатели
Занятия на патриотическую тематику в рамках «Разговоры о важном»	5-11	в течение года	классные руководители
Участие во всех конкурсах и мероприятиях на патриотическую тематику	5-11	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор, советник по ВР
Воспитательные часы «Уроки мужества»	5-11	в течение года	офицеры-воспитатели
Диагностика военно-профессиональной направленности воспитанников 8-11 классов	8-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ офицеры-воспитатели
Организация участия в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5-11	<i>февраль</i>	преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители, офицеры-воспитатели
Летние полевые сборы.	10	май	преподаватель-организатор ОБЖ офицеры-воспитатели
Профильные смены, лагеря			
Юнармейские оборонно-спортивные лагеря «Гвардеец»	7-11	август	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели
Летняя профильная смена «Кадетское братство»	7-11	Июль-август	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели
Профильные смены по военно-прикладным видам спорта	7-11	Июль-август	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели
Профильный военно-патриотический лагерь «Там, где мы, там-победа»	5-11	август	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели
Слёты кадет			
Всероссийские спортивные мероприятия «Лига кадетского спорта»	8-11	в течение года	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели
Спартакиада кадетских корпусов Приволжского федерального округа «Кадет Приволжья»	9-11	Сентябрь 2025	Администрация школы Классные руководители Офицеры-воспитатели

--	--	--	--

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного и среднего общего образования*
возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

